


Приложение к ООП НОО
МБОУ «Кольчегизская ООШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчегизская основная общеобразовательная школа»

<p>Программа рекомендована к работе педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2020</u> Согласовано Заместитель директора по УВР <u>Третьякова М.В.</u> /Третьякова М.В./</p>	<p>Утверждено приказом директора МБОУ «Кольчегизская ООШ» от <u>01.09.2020</u> № <u>105</u> <u>Мисакова Н.В.</u> /Мисакова Н.В./</p>
--	---



Рабочая программа

по математике

для 1-4 класса

Авторы-составители:

Тарасова Н.Г., Ларичкина Т.Н.,

Иванова В.Н., Филиппова Л.В.

Поселок Кольчегиз, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**
- 2. Содержание учебного предмета**
- 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое

высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

Математика и информатика

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения,

пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

б) формирования быстрого счёта и развития прочных вычислительных навыков.

Содержание учебного предмета «Математика»

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Четные и нечетные числа. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Дроби.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения.

Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование

свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. *Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число.* Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе). Умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы.

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). *Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).*

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Планирование хода решения задач. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных отношений.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме. Умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Использование начальных математических знаний для описания и объяснения пространственных отношений. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе - дальше и др.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Свойства сторон прямоугольника. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний). Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений. Владение основами пространственного воображения и математической речи. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-практических задач. Исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры.

Геометрические формы в окружающем мире. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. *Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).*

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Владение основами измерения, пересчёта, прикидки и оценки.\

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы. Владение основами логического и алгоритмического мышления и математической речи, наглядного представления данных и процессов.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному

правилу. Умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

1 класс

№	Наименование раздела	Кол- во часов
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)	
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
2	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1
3	Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева».	1
4	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1
5	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1
6	Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?».	1
7	Сравнение групп предметов. «На сколько больше (меньше)?». Пространственные представления	1
8	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа.	1
	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч)	
9	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1
10	Число 2. Письмо цифры 2.	1

11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
13	Числа 3, 4. Письмо цифры 4.	1
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
19	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1
20	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1
21	Равенство. Неравенство	1
22	Многоугольник.	1
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
24	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7.	1
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
26	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9. Число 10. Запись числа 10.	1
27	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала	1
28	Сантиметр – единица измерения длины.	1
29	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1
30	Число 0.	1
31	Закрепление изученного материала. Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1
32	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1
33	Закрепление изученного материала.	1
34	Закрепление изученного материала.	1

35	Решение примеров и задач изученных видов.	1
36	Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=».	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (28 ч)		
37	Прибавить и вычесть 1. Закрепление.	1
38	Прибавить и вычесть число 2.	1
39	Слагаемые. Сумма.	1
40	Задача (условие, вопрос).	1
41	Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
42	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1
43	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
44	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1
45	Закрепление изученного материала. Проверка знаний.	1
46	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1
47	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач.	1
48	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3». Решение текстовых задач.	1
49	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы	1
50	Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1
51	Решение задач.	1
52	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1
53	Закрепление изученного материала Тест.	1
54	Закрепление изученного материала. Проверка знаний.	1
55	Работа над ошибками. Обобщение.	1

56	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1
57	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
58	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
59	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений	1
60	Закрепление изученного материала	1
61	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
62	Решение задач.	1
63	Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы.	1
64	Решение задач. Закрепление пройденного материала. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение) (24 ч)	1
65	Перестановка слагаемых.	1
66	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1
67	Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9.	1
68	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10.	1
69	Состав числа 10. Решение задач.	1
70	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1
71	Связь между суммой и слагаемыми.	1
72	Связь между суммой и слагаемыми.	1
73	Решение задач.	1
74	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
75	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1
76	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	1
77	Вычитание из чисел 8, 9.	1

78	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1
79	Вычитание из числа 10.	1
80	Закрепление изученного материала.	1
81	Килограмм.	1
82	Литр.	1
83	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1
84	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
85	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1
86	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1
87	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
88	Дециметр.	1
Числа от 11 до 20. Нумерация (13 ч)		
89	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
90	Чтение и запись чисел.	1
91	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1
92	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	1
93	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	1
94	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20».	1
95	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
96	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1
97	Контрольная работа по теме «Числа от 11 до 20».	1
98	Ознакомление с задачей в два действия.	1
99	Решение задач в два действия.	1

100	Закрепление изученного материала.	1
	Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание (22 ч)	
101	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
102	Сложение $+ 3. \square + 2, \square$ вида	1
103	$+ 4. \square$ Сложение вида	1
104	Сложение $+ 5. \square$ вида	1
105	Сложение $+ 6. \square$ вида	1
106	Сложение $+ 7. \square$ вида	1
107	Сложение $+ 9. \square + 8, \square$ вида	1
108	Таблица сложения.	1
109	Решение текстовых задач, числовых выражений.	1
110	Закрепление изученного материала.	1
111	Проверочная работа «Сложения однозначных чисел с переходом через десяток».	1
112	Приёмы вычитания с переходом через десяток.	1
113	Вычитание $. \square$ вида $11 -$	1
114	Вычитание $. \square$ вида $12 -$	1
115	Вычитание $. \square$ вида $13 -$	1
116	Вычитание $. \square$ вида $14 -$	1
117	Вычитание $. \square$ вида $15 -$	1
118	Вычитание $. \square$ вида $16 -$	1
119	Вычитание $, \square$ вида $17 -$ $18 . \square -$	1
120	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
121	Контрольная работа по теме «Табличное сложение и	1

	вычитание чисел с переходом через десяток».	
122	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
	Итоговое повторение (10 часов)	
123- 124	Закрепление изученного материала. Решение примеров и задач изученных видов.	2
125- 126	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10».	2
127- 128	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	2
129	Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия».	1
130	Контрольная работа за год.	1
131	Работа над ошибками. Повторение изученного.	1
132	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка.	1
		132

2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол- во часов
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ.(16ч.)	
1.	Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20 .	1
2.	Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20.	1
3.	Десяток. Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1
4.	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1
5.	Поместное значение цифр.	1

6.	Однозначные и двузначные числа.	1
7.	Миллиметр.	1
8.	Миллиметр.	1
9.	Число 100	1
10.	Метр. Таблица единиц длины .	1
11.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1
12.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
13.	Рубль. Копейка.	
14.	Вводная контрольная работа №1.	1
15.	Работа над ошибками. Закрепление. Повторение изученного «Что узнали. Чему научились».	1
16.	Закрепление. Проверочная работа №1 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. (48 ч.)	
17.	Работа над ошибками. Задачи, обратные данной.	1
18.	Сумма и разность отрезков.	1
19.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
20.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого .	1
21.	Закрепление (обобщение и систематизация знаний).	1
22.	Час. Минута. Определение времени по часам .	1
23.	Длина ломаной.	1
24.	Закрепление: решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого (вычитаемого) и числовых выражений, изученных видов. Тест.	1
25.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
26.	Числовые выражения.	1
27.	Сравнение числовых выражений.	1

28.	Периметр многоугольника.	1
29.	Свойства сложения.	1
30.	Закрепление.	1
31.	Контрольная работа №2 «Работа над числовыми выражениями. Периметр многоугольника».	1
32.	Работа над ошибками. Повторение.	1
33.	Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде».	1
34.	Повторение (обобщение и систематизация знаний).	1
35.	Контроль знаний. Решение текстовых задач. Проверочная работа № 3.	1
36.	Работа над ошибками. Урок-соревнование (обобщение и систематизация знаний).	1
37.	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
38.	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$.	1
39.	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$, $36 - 22$.	1
40.	Приёмы вычислений для случаев сложения вида $26 + 4$.	1
41.	Приёмы вычислений для случаев вычитания вида $30 - 7$.	1
42.	Приёмы вычислений для случаев вычитания вида $60 - 24$.	1
43.	Решение задач. Проверочная работа №4.	1
44.	Работа над ошибками. Закрепление устных приёмов вычислений. Решение задач.	1
45.	Закрепление. Решение задач.	1
46.	Приёмы вычислений для случаев сложения вида $26 + 7$.	1
47.	Приёмы вычислений для случаев вычитания вида $35 - 7$.	1

48.	Закрепление приёмов вычислений сложения и вычитания вида $26 + 7$, $35 - 7$.	1
49.	Закрепление (обобщение и систематизация знаний).	1
50.	Проверочная работа №5 по теме «Устные вычисления в пределах 100». Проверим себя и оценим свои достижения.	1
51.	Работа над ошибками. Закрепление.	1
52.	Буквенные выражения.	1
53.	Буквенные выражения. Закрепление.	1
54.	Закрепление (обобщение и систематизация знаний).	1
55.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора неизвестного числа.	1
56.	Закрепление: решение уравнений, числовых выражений и задач изученных видов.	1
57.	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов. Тест.	1
58.	Проверка сложения.	1
59.	Административная контрольная работа №1.	1
60.	Работа над ошибками. Проверка вычитания.	1
61.	Закрепление: решение уравнений, числовых выражений и задач изученных видов	1
62.	Контроль и учёт знаний. Проверим себя и оценим свои достижения. Тест.	1
63.	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	1
64.	Закрепление (обобщение и систематизация знаний)	1
	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100. (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ)(23 ч)	
65.	Письменный приём сложения вида $45 + 23$.	1
66.	Письменный приём вычитания вида $57 - 26$.	1
67.	Проверка сложения и вычитания.	1

68.	Закрепление: решение примеров и задач изученных видов.	1
69.	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый).	1
70.	Закрепление. Решение задач.	1
71.	Письменный приём сложения вида $37 + 48$.	1
72.	Письменный приём сложения вида $37 + 53$.	1
73.	Прямоугольник.	1
74.	Закрепление. Самостоятельная работа.	1
75.	Работа над ошибками. Письменный приём сложения вида $87 + 13$.	1
76.	Контрольная работа №2 по теме «Закрепление: решение примеров и задач изученных видов».	1
77.	Работа над ошибками. Письменное сложение вида $32 + 8$ и письменное вычитание вида $40 - 8$.	1
78.	Приём письменного вычитания вида $50 - 24$. Закрепление изученного.	1
79.	Приём письменного вычитания вида $52 - 24$.	1
80.	Приемы письменного вычитания. Проверочная работа № 6.	1
81.	Работа над ошибками. Подготовка к умножению.	1
82.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
83.	Закрепление. Подготовка к умножению .	1
84.	Квадрат. Закрепление. Проверочная работа №7.	1
85.	Работа над ошибками. Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.	1
86.	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание»	1
	УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ.(23 ч)	
87.	Работа над ошибками. Конкретный смысл действия умножения.	1
88.	Закрепление знаний по раскрытию смысла действия	1

	умножения.	
89.	Приём умножения с помощью сложения.	1
90.	Задачи на нахождение произведения.	1
91.	Периметр прямоугольника.	1
92.	Приём умножения единицы и нуля.	1
93.	Названия компонентов и результата умножения. Проверочная работа №8.	1
94.	Закрепление. Решение задач.	1
95.	Переместительное свойство умножения.	1
96.	Закрепление. Решение задач.	1
97.	Контрольная работа №4. Контроль и учёт знаний.	1
98.	Работа над ошибками. Закрепление. Решение задач и числовых выражений.	
99.	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию).	1
100.	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление на равные части). Тест.	1
101.	Закрепление: решение задач на деление и умножение изученных видов.	1
102.	Название компонентов и результата деления.	1
103.	Закрепление. Решение простых задач на деление и умножение. Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1
104.	Урок-соревнование (решение частных задач)	1
105.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
106.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
107.	Приёмы умножения и деления на 10.	1
108.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
109.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1

110.	Закрепление. Решение задач и примеров изученных видов.	1
	ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ.(16 ч.)	
111.	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2».	
112.	Умножение числа 2 и на 2.	1
113.	Проверочная работа №8 на тему «Решение задач и числовых выражений изученных видов	1
114.	Работа над ошибками. Приёмы умножения числа 2.	1
115.	Деление на 2.	1
116.	Закрепление. Деление на 2.	1
117.	Закрепление. Решение числовых выражений и задач изученных видов.	1
118.	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление».	1
119.	Закрепление. Проверочная работа №9.	1
120.	Умножение числа 3 и на 3.	1
121.	Умножение числа 3 и на 3.	1
122.	Деление на 3.	1
123.	Деление на 3.	1
124.	Закрепление. Решение числовых выражений и задач.	1
125.	Закрепление (обобщение и систематизация знаний).	1
126.	Итоговая контрольная работа №5.	1
	ПОВТОРЕНИЕ.(10 ч.)	
127.	Работа над ошибками. Повторение изученного за год. Нумерация чисел от 1 до 100.	1
128.	Повторение изученного за год. Числовые и буквенные выражения.	1
129.	Повторение изученного за год. Равенства, неравенства, уравнения.	1
130.	Повторение изученного за год. Сложение и вычитание. Свойства сложения.	1

131.	Повторение изученного за год. Свойства сложения. Решение задач.	1
132.	Повторение. Таблица сложения. Решение задач.	1
133.	Контрольная работа №6	1
134.	Работа над ошибками. Повторение изученного за год. Решение задач	1
135.	Повторение изученного в курсе математики во 2 классе. Единицы длины. Геометрические фигуры.	1
136.	Математический КВН.	1
		136

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	11
1	Повторение. Нумерация чисел.	1
2	Повторение. Сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания .	1
3	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения.	1
4	Решение уравнений .	1
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
8	Конкретный смысл умножения и деления. Связь умножения и деления .	1
9	Самостоятельная работа по теме: «Повторение: сложение и вычитание». Закрепление материала.	1
10	Работа над ошибками. Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2.	1
11	Вводная контрольная работа.	1
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление .	53
12	Работа над ошибками. Таблица умножения с числом 2 и 3.	1
		1

13	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач.	
14	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1
15	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1
16	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Самостоятельная работа.	1
17	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	1
18	Контрольная работа по теме : «Умножение и деление на 2 и 3».	1
19	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
20	Таблица Пифагора.	1
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
26	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	1
27	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	1
28	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел . Проверочная работа.	1
29	Таблица умножения и деления с числом 6 .	1
30	Закрепление по теме «Умножение и деление».	1
31	Задачи на нахождение четвертого пропорционального .	1
32	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1
33	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
34	Самостоятельная работа. Повторение и закрепление пройденного материала.	1
35	Повторение и закрепление пройденного материала.	1
36	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и	1

	деление».	
37	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1
38	Единица площади – квадратный сантиметр.	1
39	Площадь прямоугольника .	1
40	Таблица умножения и деления с числом 8 .	1
41	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления».	1
42	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления».	1
43	Таблица умножения и деления с числом 9 .	1
44	Единица площади – квадратный дециметр	1
45	Сводная таблица умножения	1
46	Решение задач .	1
47	Единица площади – квадратный метр .	1
48	Закрепление по теме «Таблица умножения» Самостоятельная работа.	1
49	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему Научились?»	1
50	Контрольная работа по теме: «Нахождение площади. Таблица умножения и деления».	1
51	Работа над ошибками. Умножение на 1 .	1
52	Умножение на 0.	1
53	Деление вида: $a : a$, $0 : a$.	1
54	Деление вида: $a : a$, $0 : a$.	1
55	Текстовые задачи в три действия .	1
56	Контрольная работа за первое полугодие.	1
57	Доли. Образование и сравнение долей . Работа над ошибками.	1
58	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	1

59	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	1
60	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1
61	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1
62	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1
63	Повторение и закрепление пройденного материала. Самостоятельная работа.	1
64	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	28
65	Работа над ошибками. Приемы умножения и деления для случаев вида: $20 \cdot 3, 3 \cdot 20, 60 : 3$	1
66	Прием деления для случаев вида $80 : 20$	1
67	Умножение суммы на число .	1
68	Решение задач несколькими способами.	1
69	Приемы умножения для случаев вида: $23 \cdot 4, 4 \cdot 23$.	1
70	Закрепление приемов умножения и деления .	1
71	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального .	1
72	Выражение с двумя переменными .	1
73	Деление суммы на число.	
74	Деление суммы на число. Проверочная работа.	1
75	Закрепление. Деление суммы на число .	1
76	Связь между числами при делении .	1
77	Проверка деления умножением .	1
78	Приемы деления для случаев вида: $87 : 29, 66 : 22$.	1
79	Проверка умножения с помощью деления (закрепление знаний и способов действий).	1
80	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления .	1
81	Решение уравнений на основе связи между результатами и	1

	компонентами умножения и деления. Самостоятельная работа.	
82	Контрольная работа по теме: «Решение уравнений».	1
83	Работа над ошибками. Деление с остатком	1
84	Деление с остатком .	1
85	Приемы нахождения частного и остатка.	1
86	Приемы нахождения частного и остатка.	1
87	Приемы нахождения частного и остатка.	1
88	Деление меньшего числа на большее.	1
89	Проверка деления с остатком. Самостоятельная работа.	1
90	Закрепление изученного материала.	1
91	Контрольная работа по теме: «Деление с остатком».	1
92	Работа над ошибками. Проект «Задачи-расчеты». Проверим себя и оценим свои достижения. Анализ результатов .	1
	Числа от 1 до 1000. Нумерация .	12
93	Устная нумерация. Тысяча.	1
94	Письменная нумерация. Запись трехзначных чисел.	1
95	Разряды счетных единиц .	1
96	Натуральная последовательность трехзначных чисел .	1
97	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз .	1
98	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых .	1
99	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел	1
100	Сравнение трехзначных чисел .	1
101	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
102	Единицы массы: килограмм, грамм. Работа над ошибками.	1
103	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1

104	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание .	11
105	Приемы устных вычислений.	1
106	Приемы устных вычислений.	1
107	Приемы устных вычислений. Закрепление изученного материала.	1
108	Разные способы вычислений. Проверка вычислений .	1
109	Приемы письменных вычислений.	1
110	Алгоритм письменного сложения .	1
111	Алгоритм письменного вычитания .	1
112	Виды треугольников (по соотношению сторон).	1
113	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
114	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?»	1
115	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание трехзначных чисел».	1
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Приемы письменных вычислений.	21
116	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений .	1
117	Приемы устного умножения и деления.	1
118	Приемы устного умножения и деления.	1
119	Виды треугольников по видам углов.	1
120	Закрепление.	1
121	Прием письменного умножения на однозначное число.	1
122	Прием письменного умножения на однозначное число.	1
123	Прием письменного умножения на однозначное число.	1

124	Закрепление изученных приемов умножения.	1
125	Прием письменного деления на однозначное число.	1
126	Прием письменного деления на однозначное число. Проверочная работа.	1
127	Проверка деления умножением. Закрепление.	1
128	Проверка деления умножением. Закрепление.	1
129	Знакомство с калькулятором.	1
130	Повторение и закрепление пройденного материала.	1
131	Обобщение и систематизация изученного материала. Самостоятельная работа.	1
132	Обобщение и систематизация изученного материала	1
133	Итоговая контрольная работа за год.	1
134	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
135- 136	Обобщение и систематизация изученного материала.	2
		136

4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол- во часов
	Числа от 1 до 1000. Повторение	12
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1
2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых .	1
4	Приемы письменного вычитания. Решение тестовых заданий в форме ВПР «Арифметические действия с числами»	1
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на	1

	однозначное.	
6	Умножение на 0 и 1.	1
7-10	Прием письменного деления на однозначное число.	4
11	Вводная контрольная работа.	1
12	Работа над ошибками. Сбор и представление данных. Диаграммы. Решение тестовых заданий в форме ВПР «Работа с таблицами, графиками, диаграммами»	1
	Числа, которые больше 1000 (124)	
	Нумерация	10
13	Работа над ошибками. Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы.	1
14	Письменная нумерация. Чтение и запись чисел.	1
15	Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые.	1
16	Сравнение многозначных чисел.	1
17	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз.	1
18	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе.	1
19	Класс миллионов и класс миллиардов.	1
20	Проект «Наш город (село)».	1
21	Контрольная работа по теме «Нумерация».	1
22	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Нумерация». Решение тестовых заданий в форме ВПР «Вычисление периметра геометрических фигур».	1
	Величины	14
23	Работа над ошибками. Единицы длины. Километр.	1
24	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1

25	Таблица единиц площади.	1
26	Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки.	1
27	Единицы измерения массы: тонна, центнер.	1
28	Таблица единиц массы.	1
29	Единицы времени. Год.	1
30	Контрольная работа за I четверть.	1
31	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Величины». Решение тестовых заданий в форме ВПР «Сравнение величин».	1
32	Время от 0 часов до 24 часов.	1
33	Единицы измерения времени.	1
34	Решение задач на время.	1
35	Единицы времени. Секунда. Решение тестовых заданий в форме ВПР «Основы логического и алгоритмического мышления».	1
36	Единицы времени. Век.	1
37	Таблица единиц времени.	1
	Сложение и вычитание	11
38	Устные и письменные приемы вычислений.	1
39	Прием письменного вычитания для случаев вида $8\ 000 - 548$, $62\ 003 - 18\ 032$.	1
40	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
41	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
42	Нахождение нескольких долей целого.	1
43	Решение задач. Решение тестовых заданий в форме ВПР «Решение текстовых задач».	1

44	Сложение и вычитание величин.	1
45	Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме.	1
46	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
47	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание».	1
48	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание». Решение тестовых заданий в форме ВПР «Действия с многозначными числами»	1
	Умножение и деление	5
49	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1
50	Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число.	1
51	Приемы письменного умножения для случаев вида: $4\ 019 \cdot 7$, $50\ 801 \cdot 4$.	1
52	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
53	Деление на однозначное число	17
54	Деление 0 и на 1.	1
55	Прием письменного деления многозначного числа на однозначное. Решение тестовых заданий в форме ВПР «Действия с многозначными числами».	1
56	Прием письменного деления на однозначное число. Решение задач.	1
57,58	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули.	2
59,60	Решение задач на пропорциональное деление.	2
61	Контрольная работа за II четверть.	1

62,63	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	2
64	Закрепление знаний по теме «Деление на однозначное число». Решение тестовых заданий в форме ВПР «Основы логического и алгоритмического мышления».	1
65	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1
66	Скорость. Единицы скорости.	1
67	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение тестовых заданий в форме ВПР «Работа с таблицами».	1
68	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости.	1
69	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием.	1
	Умножение чисел, оканчивающихся нулями	9
70	Умножение числа на произведение.	1
71-73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	3
74	Решение задач на встречное движение.	1
75	Перестановка и группировка множителей.	1
76	Контрольная работа по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями».	1
77,78	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Решение тестовых заданий в форме ВПР «Действия с многозначными числами».	2
	Деление на числа, оканчивающиеся нулями	13
79, 80	Деление числа на произведение.	2
81	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000.	1

82	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
84,85	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями». Решение тестовых заданий в форме ВПР «Действия с многозначными числами»	2
86	Решение задач на противоположное движение.	1
87	Решение задач. Закрепление приемов деления.	1
88,89	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Контрольная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями».	2
90	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Деление на числа оканчивающиеся нулями».	1
91	Проект «Математика вокруг нас».	1
	Умножение на двузначное и трёхзначное число	12
92	Умножение числа на сумму.	1
93	Прием устного и письменного умножения на двузначное число.	1
94	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям. Решение тестовых заданий в форме ВПР «Основы логического и алгоритмического мышления».	1
95	Решение задач .	1
96	Прием письменного умножения на трехзначное число.	1
97	Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули.	1
98	Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули.	1
99	Контрольная работа за III четверть».	1
100	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что	1

	узнали. Чему научились».	
101	Умножение на двузначные и трехзначные числа. Решение тестовых заданий в форме ВПР «Основы логического и алгоритмического мышления».	1
102-103	Закрепление и обобщение изученного материала по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	2
	Деление на двузначное число	12
104-110	Письменное деление на двузначное число.	7
111	Решение задач. Закрепление пройденного	1
112,113	Прием письменного деления на двузначное число.	2
114	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1
115	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
	Деление на трёхзначное число	11
116-120	Письменное деление на трехзначное число. Решение тестовых заданий в форме ВПР «Основы логического и алгоритмического мышления».	5
121	Проверка деления умножением. Закрепление.	1
122,123	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	2
124	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Деление на трехзначное число».	1
125,126	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число».	2
	Итоговое повторение	10
127	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1
128	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного	1

	вычитаемого.	
129	Решение задач на пропорциональное деление.	1
130	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием.	1
131	Контрольная работа за год.	1
132	Анализ и работа над ошибками.	1
133	Письменное умножения и деления на двузначное число.	1
134,135	Приемы письменного деления на многозначные числа.	2
136	Обобщение и систематизация изученного материала	1
		136